

A tantárgy megnevezése TARTALMI SZABÁLYOZÁS ÉS TANTERVPOLITIKA	Kód	Kreditszám 1
A tantárgyért felelős szervezeti egység	A kurzus jellege kollokvium	Kontaktóraszám 10 óra
Előfeltételek	Az értékelés formája kollokvium	

A tantárgy tanításának alapelvei és céljai

A hallgatók felkészítése az elmúlt évtizedek oktatáspolitikai folyamatainak feldolgozására, a hazai és nemzetközi tartalmi szabályozás problémakörére. A hazai és nemzetközi tantervfejlesztési folyamatok, tendenciák nyomon követésére, a curriculum implementáció kérdéseinek vizsgálatára. A hazai és nemzetközi vizsgafejlesztés problémáinak áttekintése, a vizsgakövetelmény műfajának értelmezése. A pedagógusok munkájának eredményességi kritériumainak megismerése és az élethosszig tartó tanulás problémakörének áttekintése.

Fejlesztendő kompetenciaterületek

- A hallgatói személyiség fejlesztése, a demokratikus társadalmi értékek, a sajátos nemzeti hagyományok, az európai kulturális és egyetemes értékek elsajátítása.
- A szaktudományi tudás felhasználása, a tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztésére, az elsajátított tudás alkalmazásához szükséges készségek kialakítása, szakterületek és összefüggések.
- Szakmai fejlődésben elkötelezettség, önművelés: a munkáját segítő szakirodalom folyamatos követése, önálló ismeretszerzés, személyes tapasztalatainak tudományos keretekbe integrálása, a neveléstudományi kutatások fontosabb módszereinek, elemzési eljárásainak alkalmazása, saját munkájának tudományosan megalapozott eszközöket felhasználó értékelése.

Témakörök:

1. Az elmúlt évtizedek oktatáspolitikai kihívásai
2. A tudás értelmezésének változásai
3. Tantervelmélet, a curriculumelmélet műfaji fejlődése
4. Tantervek, és taxonómiák a XX. században
5. Nemzeti alaptantervek és kerettantervi változatok (1995-2008)
6. A tartalmi szabályozás hazai változásai (2011-2013)
7. A pedagógiai rendszer
8. A 2005-ös érettségi reform eredményei, ellentmondásai
9. Az oktatási rendszer eredményessége és a pedagógusok
10. Az ezredforduló műveltségfelfogása

Követelmény:

1. A kurzuson való részvétel.
2. Egy írásos anyag leadása vagy prezentáció készítése és bemutatása egy témakörhöz kapcsolódóan.

Terjedelem: 5-6 oldal (ábrák, képek nélkül).

Formai követelmények: Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, szimpla sorköz

Kötelező irodalom

- Kaposi József: Értékek és tartalmak, avagy a tartalom értékei
- In: Új pedagógiai szemle, ISSN 1215-1807 , 2012. (62. évf.) 1-2-3. sz. 5-22. old.
- http://www.kaposijozsef.hu/wp-content/uploads/2012/07/Ertekek_es_tartalmak.pdf
- Kaposi József: A tartalmi szabályozás hazai változásai (2011-2013)
http://www.kaposijozsef.hu/wp-content/uploads/2011/09/A-tartalmi-szabalyozas-valtozasai_upsz.pdf
- Báthory Zoltán: A tantervi idő. UPSZ 2003. júl-aug.
<http://www.ofi.hu/tudastar/tantaervi-ido>
- Csapó Benő: A tudáskonceptió változása: nemzetközi tendenciák és a hazai helyzet
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00057/2002-02-ko-Csapo-Tudaskoncepcio.html>
- Mátrai Zsuzsa: Érettségi és felvételi külföldön, Műszaki Kiadó, Bp. 2001.
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00052/pdf/iskolakultura_EPA00011_2001_09_083-094.pdf
- Halász Gábor: Érettségi reform - változás menedzselése a közoktatásban. Új Vizsga - Új Tudás, OKI, 2006. Szerk. Kósa Barbara, Simon Mária. 17-29.p.
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00099/2006-01-ko-Halasz-Erettsegi.html>
- Perjés István – Vass Vilmos: A curriculumelmélet műfaji fejlődése. ÚPSZ 2008. március. <http://www.ofi.hu/tudastar/perjes-istvan-vass>
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. Rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról http://www.kormany.hu/download/c/c3/90000/MK_12_066_NAT.pdf
- A kerettantervek (2012) – 51/2012 Kormányrendelet (<http://kerettanterv.ofi.hu/>)
- Új Pedagógiai Szemle, 2012. jan-márc. <http://www.ofi.hu/tudastar/uj-pedagogiai-szemle>

<http://www.ofi.hu/tudastar/tantaervi-ido>

Ajánlott irodalom

- Kaposi József: Értékek és tartalmak, avagy a tartalom értékei
http://www.kaposijozsef.hu/wp-content/uploads/2012/07/Ertekek_es_tartalmak.pdf
- Vágó Irén - Simon Mária - Vass Vilmos: A tanítás-tanulás tartalma. Jelentés a magyar közoktatásról 2010. OFI, 2010.
<http://www.ofi.hu/kiadvanyaink/jelentes-2010/16-tartalom>
- Horváth Zsuzsanna - Lukács Judit: A kétszintű érettségi vizsga. *Új érettségi Magyarországon. Honnan, hová, hogyan? Egy folyamat állomásai.* Országos Közoktatási Intézet, 2006. 11-38.p.
<http://www.ofi.hu/tudastar/ketszintu-erettsegi>
- Kaposi József: Változás az állandóságban – az új történelem érettségi. In: Horváth Zsuzsanna – Lukács Judit: *Új érettségi Magyarországon. Honnan, hová, hogyan? Egy folyamat állomásai.* Országos Közoktatási Intézet, 2006. 73-103. p.
<http://www.ofi.hu/tudastar/erettsegi/uj-erettsegi/valtozas-allandosagban>