

A tantárgy kódja, címe: BT-PSZ - 4160 Tantervi- és vizsgakövetelmények	Tantárgyfelelős: Kaposi József	A tantárgy típusa: gyakorlat
Óraszám: 15	A tantárgy státusza: kötelező	Számonkérés módja: gyakorlati jegy

A tárgy célja:

A hallgatók felkészítése a hazai és nemzetközi tantervfejlesztési folyamatok nyomán követésére és a vizsgakövetelmény műfajának értelmezésére. Továbbá az érettségi vizsgaelnöki feladatokra a 2005-ös követelmények és vizsgaleírások révén, illetve a mentori feladatokra az új tanári képesítési és kimeneti követelményekre (2013), valamint a szaktanácsadói, tantárgygondozói feladatok ellátására.

Témakörök:

1. A tartalmi szabályozás kérdései, a curriculumelmélet fejlődése
2. A tartalmi szabályozás hazai története
3. Az új Nemzeti alaptanterv és a kerettantervek
4. Az érettségi és felvételi külföldön
5. A 2005-ös érettségi vizsgarendszer főbb elemei
6. A 2005-ös érettségi általános és részletes tantervi követelményei, vizsgaleírásai
7. Az oktatási rendszer és a pedagógusok
8. A tanárképzés új rendszere
9. Az általános pedagógus kompetenciák
10. A tanárképzés képesítési és kimeneti követelményei
11. A pedagógiai szakmai szolgáltatás új rendszere
12. A szaktanácsadás tartalma és eljárásrendje

Követelmény:

1. A kurzuson való részvétel.
2. Egy írásos anyag leadása (5-6 oldal ábrák és képek nélkül), vagy prezentáció bemutatása egy témakörhöz kapcsolódóan.

Kötelező irodalom:

- Báthory Zoltán: A tantervi idő. UPSZ 2003. júl-aug. <http://www.ofi.hu/tudastar/tantaervi-ido>
- Mátrai Zsuzsa: Érettségi és felvételi külföldön, Műszaki Kiadó, Bp. 2001.
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00052/pdf/iskolakultura_EPA00011_2001_09_083-094.pdf
- Perjés István – Vass Vilmos: A curriculumelmélet műfaji fejlődése. ÚPSZ 2008. március.
<http://www.ofi.hu/tudastar/perjes-istvan-vass>
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. Rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
http://www.kormany.hu/download/c/c3/90000/MK_12_066_NAT.pdf
- A kerettantervek (2012) – 51/2012 Kormányrendelet (<http://kerettanterv.ofi.hu/>)
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99700100.kor
- 40/2002. (V. 24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=a0200040.om
- 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet A tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről
kozlony.magyarorszag.hu/pdf/14426

- 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről
<http://jab.complex.hu/doc.php?docid=WKHU-QJ-XML-00000A1300008EMM>
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200048.EMM&celpara=
- Új Pedagógiai Szemle, 2012. jan-márc. <http://www.ofi.hu/tudastar/uj-pedagogiai-szemle>
<http://www.ofi.hu/tudastar/tantaervi-ido>

Ajánlott irodalom

- Kaposi József: Értékek és tartalmak, avagy a tartalom értékei
http://www.kaposijozsef.hu/wp-content/uploads/2012/07/Ertekek_es_tartalmak.pdf
- Vágó Irén - Simon Mária - Vass Vilmos: A tanítás-tanulás tartalma. Jelentés a magyar közoktatásról 2010. OFI, 2010.
<http://www.ofi.hu/kiadvanyaink/jelentes-2010/16-tartalom>
- Horváth Zsuzsanna - Lukács Judit: A kétszintű érettségi vizsga. *Új érettségi Magyarországon. Honnan, hová, hogyan? Egy folyamat állomásai.* Országos Közoktatási Intézet, 2006. 11-38.p.
<http://www.ofi.hu/tudastar/ketszintu-erettsegi>
- Kaposi József: Változás az állandóságban – az új történelem érettségi. In: Horváth Zsuzsanna – Lukács Judit: *Új érettségi Magyarországon. Honnan, hová, hogyan? Egy folyamat állomásai.* Országos Közoktatási Intézet, 2006. 73-103. p.
<http://www.ofi.hu/tudastar/erettsegi/uj-erettsegi/valtozas-allandosagban>
- Major Éva - Einhorn Ágnes. 2006. Az idegen nyelvek - vizsgafejlesztés nemzetközi kontextusban. In: *Új érettségi Magyarországon. Honnan, hová, hogyan? Egy folyamat állomásai,* Horváth Zsuzsanna—Lukács Judit (ed.) Országos Közoktatási Intézet. 127–139 (http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=Uj_Erettsegi-06_Einhorn_idegen_nyelvek).
- F. Dárdai Ágnes – Kaposi József: A kezdet vége, avagy a történelemérettségi vizsga fejlesztésének további lépései. In: Bánkuti Zsuzsa – Lukács Judit (szerk.): *Tanulmányok az érettségiről. Hatásvizsgálat. Tantárgyi vizsgák értékelése. Feladatfejlesztés.* Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 2008., 169-186. p. (Szerzőtárs: F. Dárdai Ágnes)
www.ofi.hu/kiadvanyaink/kiadvanyaink-konyvesbolt.../169-186-pdf
- Halász Gábor: Érettségi reform - változás menedzselése a közoktatásban. *Új Vizsga - Új Tudás, OKI, 2006. Szerk. Kósa Barbara, Simon Mária. 17-29.p.*
- Einhorn Ágnes: A vizsgafeladata fejlesztésének folyamata és kritériumai. *Új Vizsga - Új Tudás, OKI, 2006. Szerk. Kósa Barbara, Simon Mária. 31-38.p.*
<http://www.ofi.hu/tudastar/vizsgafeladat>
- Tanári pályaaalkalmasság – kompetenciák- szttenderdek. Szerk. Falus Iván, Eger, 2011.
http://www.epednet.ektf.hu/eredmenyek/tanari_palyaaalkalmassag_kompetenciak_sztenderdek.pdf
- A pedagógiai rendszer – fejlesztők és felhasználók kézikönyve. Szerk. Falus-Környei-Németh-Sallai. Educatio, Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. Bp. 2012.
http://www.educatio.hu/download/tamop_311/kiadvanyok/ped-rend_vagojel-nelkul-boritoval.pdf