

A tantárgy megnevezése FELNŐTTEK KÉPZÉSE	Kód	Kreditszám 1
A tantárgyért felelős szervezeti egység	A kurzus jellege előadás	Kontaktóraszám levelező képzés, 5 óra
Előfeltételek 10 kredit pedagógiai-pszichológiai előkészítő modul (BA/Bsc) elvégzése	Az értékelés formája kollokvium	

A tantárgy tanításának alapelvei és céljai

A neveléstudomány, valamint az európai és Európán kívüli közoktatási, szakképzési, felsőoktatási és felnőttoktatási rendszerek és oktatáspolitikák komparatív szemléletű megközelítése, interdiszciplinárisan megalapozott elméleti és gyakorlati (pedagógiai, oktatásügyi) kérdések integratív tárgyalása.

Céljai, hogy a hallgatók

- megismerjék az összehasonlító neveléstudomány jellegzetes irányait a világ nagyrégióiban,
- megismerjék az oktatási rendszer szektorainak, hangsúlyozottan a felnőttképzés átalakulását,
- a gazdasági, társadalmi és demográfiai kihívásokat,
- a különböző kihívásokra adott rendszerszintű válaszokat,
- európai oktatáspolitikai lehetőségeit és irányait,
- összehasonlítsák az oktatáspolitikai szereplőit,
- tudjanak különbséget tenni az oktatás kontinentális, atlanti és harmadik világbeli rendszerei között.

Fejlesztendő kompetenciaterületek

- A hallgatói személyiség fejlesztése, a demokratikus társadalmi értékek, a sajátos nemzeti hagyományok, az európai kulturális és egyetemes értékek elsajátítása.
- Az interkulturális nevelési programok alkalmazása, az együttműködés készségeinek fejlesztése.
- A szaktudományi tudás felhasználása, a tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztésére, az elsajátított tudás alkalmazásához szükséges készségek kialakítása, szakterületek és összefüggések.
- Az egész életen át tartó tanulást és képzést megalapozó kompetenciák hatékony fejlesztése, az iskolán kívüli megszerzett ismeretek és készségek integrálása az iskolában elsajátított tudással.
- Új információs-kommunikációs technológiák alkalmazása.
- Szakmai fejlődésben elkötelezettség, önművelés: a munkáját segítő szakirodalom folyamatos követése, önálló ismeretszerzés, személyes tapasztalatainak tudományos keretekbe integrálása, a neveléstudományi kutatások fontosabb módszereinek, elemzési eljárásainak alkalmazása, saját munkájának tudományosan megalapozott eszközöket felhasználó értékelése.

A tantárgy főbb tematikai csomópontjai

1. A hazai oktatáspolitikai jellemzői az elmúlt két évtizedben
2. Nemzetközi és hazai kihívások: gazdasági, társadalmi, demográfiai.
3. A tudás és tanulásfelfogások változásai
4. Élethosszig tartó tanulás
5. Az oktatási rendszer hatékonysága és a pedagógusok

Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei

1. A kurzuson való részvétel.
2. Egyéni írásos anyag leadása a tantárgy valamely tematikai csomópontjához kapcsolódóan, mely tükrözi az adott területen való jártasságot és az egyéni szakmai kutatómunkát.

Terjedelem: 5-6 oldal (ábrák, képek nélkül)

Formai követelmények: Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, szimpla sorköz

Határidő: ápr. 30.

Beküldési cím: kaposibeadando@gmail.com

Kötelező irodalom

Kozma Tamás: Az összehasonlító neveléstudomány alapjai. Új Mandátum, Budapest, 2006.

Zrinszky László: A felnőttképzés tudománya. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996.

Ajánlott irodalom

Andragógiai szöveggyűjtemény / [szerk.] Bajusz Klára, Németh Balázs 1. kötet :

Felnőttoktatási felfogások a 20. században, Pécs : IDRResearch Kft. : Publikon, 2011. 173 p.

Bábosik István - Kárpáti Andrea (szerk.): Összehasonlító pedagógia: a nevelés és oktatás nemzetközi perspektívái. Budapest, Books in Print, 2002.

Csoma Gyula: Hogyan változtak a felnőttek nevelésének és oktatásának kulcsfontosságú problématerületei? : részlet a "Szárny és Teher" kötet háttér tanulmányából.

In: Felnőttképzés, 8. 2. 2010. - 41-46.p. –

http://mek.niif.hu/07900/07999/pdf/szarny_es_teher.pdf

Dobos Ágota: Gondolatok a módszertan fontosságáról a felnőttek képzésében.

In: Új pedagógiai szemle, 61. 11-12. 2011. - 39-41. p. – <http://www.ofi.hu/tudastar/upsz-beliv-2011-11-12>

Education at a Glance. OECD Indicators. Paris, OECD, 1992-től. www.oecd.org

Gordon Györi János: Az oktatás világa Kelet- és Délkelet Ázsiában. Gondolat, Budapest 2006.

Halász Gábor: Oktatáspolitikai az első évtizedben, Jelentés a magyar közoktatásról 2010, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Bp., 17-33.p. – <http://www.ofi.hu/kiadvanyaink/jelentes-2010/11-oktataspolitika>

Halász Gábor: Az oktatás Európai Unióban - tanulás és együttműködés. Új Mandátum, Budapest, 2012

Óhidy Andrea: Lifelong Learning, Új Pedagógiai Szemle, 2006. június –

<http://www.ofi.hu/tudastar/ohidy-andrea-lifelong>

Polónyi István: Az oktatás gazdaságtana. Osiris, Budapest, 2002.

Tózsér Zoltán: A "nem -tradicionális" hallgató : a nemzetközi szakirodalom tanulságai.

In: Iskolakultúra, 22. 1. 2012. - 89-94. p. – <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2012/2012-1.pdf>

Zsigmond Anna: Amerika. Társadalom és oktatás. Gondolat, Budapest, 2005.

Educatio, Új Pedagógiai Szemle, Magyar Pedagógia, Iskolakultúra, Felnőttnevelés c. szakmai folyóiratok aktuális írásai