

## **A tanítási óra elemzésének szempontjai**

**Nevelési célok** ismertetése, összevetése az órán megoldott feladatokkal, órai munkával. Mit sikerült megvalósítani és hogyan? Mit nem sikerült? Miért? Hogyan korrigálható?

Az **oktatás-képzési célok** lehetőségei, megvalósítása az órán (terminológia, rutinok, fogalmak, összefüggések, egyszerű alkalmazás, alkotó alkalmazás).

- A tananyag egymásra építettsége, a fokozatosság elve.
- A feladatokon keresztül milyen alapfogalmakat, egyszerű fogalmakat, magasabb rendű fogalmakat tudott kialakítani?
- Milyen jártasságokat, készségeket, képességeket tudott kialakítani az adott tananyaggal, ezek megvalósítása hogyan követhető nyomon az adott órán?

### **Az óra eredményessége.**

**Formai elemzés.** Az alkalmazott munkaforma, módszer, eszköz összhangja a tananyaggal, a kitűzött célokkal, a tanulók képzettségével, teljesítőképességével, teherbírásával, az órátípussal (gyakorlás, új ismeretek elsajátítása; ismétlés, rendszerezés; ezek elméleti alátámasztása)

**Motiválási lehetőségek, s ezek megvalósítása az órán.** Motiválás: a tananyag tartalmával (életkori sajátosságok figyelembe vétele), az alkalmazott munkaformával, módszerrel (ezek változatosságával, változtatásával). A tanár személyisége is motiváló tényező (demokratikus tanár-diák viszony, türelem, nagy tárgyi tudás).

**Differenciálási lehetőségek és ezek megvalósítása az órán.** Differenciálás a tananyag tartalmában (minimum, optimum, kiegészítő anyag, törzsanyag) munkaformában, módszerben, ellenőrzésben, értékelésben, a tanári segítségnyújtás mértékében.

## Óravázlat értékelése

<b>1. A pályázati kiírás követelményeinek megfelelése</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2. Az óravázlat szerkezete, tartalma, időbeosztása</b>					
2.1. Kapcsolódás a korábbi ismeretekhez	1	2	3	4	5
2.2. A téma/tananyag felépítése, kidolgozottsága	1	2	3	4	5
2.3. Nevelési lehetőségek kihasználása	1	2	3	4	5
2.4. A képességek és készségfejlesztés tervezettség	1	2	3	4	5
2.5. Időbeosztás	1	2	3	4	5
<b>3. Az alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök</b>					
3.1. Módszertani kultúra (tudományosság, motiváció, ell., értékelés)	1	2	3	4	5
3.2. Munkaformák tudatossága, változatossága (frontális, csop., páros, koop.)	1	2	3	4	5
3.3. Differenciálás érvényesülése	1	2	3	4	5
3.4. Tanulás tanítása, tanulási technikák alkalmazása	1	2	3	4	5
3.5. Taneszközök tanulói használata	1	2	3	4	5
3.6. Szemléltető eszközök, táblakép	1	2	3	4	5
<b>4. Az óratervezet nyelvi megformáltsága, igényessége</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Összes pontszám</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					

---

aláírás