

A PEDAGÓGIAI KUTATÁS FOLYAMATA

Oktatási segédanyag a Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe (szerk. Falus Iván c., könyv alapján készült.

Annak érdekében, hogy a pedagógiai kutatás elérje célját, bizonyos jól körülhatárolt tevékenységeket kell a kutatónak végrehajtania. Ezek a következők:

1. A kutatási *probléma* kiválasztása, meghatározása.
2. A témára vonatkozó *szakirodalom* áttekintése, kritikai elemzése.
3. A kutatás *hipotéziseinek* megfogalmazása.
4. A hipotézisek igazolását vagy elvetését biztosító adatok összegyűjtéséhez az érvényes és megbízható kutatási stratégiák, *módszerek, eszközök* kiválasztása.
5. A vizsgálni kívánt *minta* kiválasztása.
6. A kutatás *végrehajtása*.
7. Az adatok *elemzése*, általánosítások megfogalmazása.
8. A kutatás eredményeinek közreadása, *publikálása* (alkalmazása).

A kutatás hipotézisének megfogalmazása

A hipotézis egy olyan kijelentés, amely a kutató feltételezéseit fejezi ki a problémában szereplő változókra, azok kapcsolatára vonatkozóan.

A hipotézisalkotás két módja

Induktív: A kutatás megkezdése előtt a kutatónak vannak bizonyos feltételezései, elővételezett válaszai a megfogalmazott kérdésekre vonatkozóan. Ezek származhatnak a gyakorlati tapasztalatokból. A feltételezést – megtámogatva a szakirodalom feldolgozásának eredményeivel – a kutató megfogalmazhatja hipotézis formájában.

Deduktív: a kutató elméleti tételekből indul ki, s annak gyakorlati alkalmazására fogalmaz meg egy feltételezést.

A kutatási probléma jellegétől függően különböző kutatási stratégiát célszerű választani.

