

**Tanegység elnevezése, kódszáma:**

Oktatáspolitikai BMNTP010000M  
Szeminárium

**Az oktató neve:**

Kaposi József István

**Az óra megtartásának ideje és helye:**

hétfő 14:15-15:45  
Catharineum 004

**A szeminárium célja:**

A szeminárium célja az oktatási rendszer hazai és nemzetközi jellemzőinek megismerése. Az iskola itt nem önálló zárt világgént jelenik meg a tanárjelöltek előtt, hanem mint a társadalom egyik legnagyobb alrendszerének intézményes egysége. Az oktatási rendszer összefüggéseinek feltárásakor az oktatáspolitikai aktorainak szereplehetőségei is megvilágítást nyernek, aminek következtében a tanárjelöltek képesek és készek lesznek nemcsak követni az oktatáspolitikai történéseit, hanem annak cselekvő részeseivé is válhatnak.

Kompetenciák: elkötelezettség a szakmai fejlődésben, önművelés, a munkáját segítő szakirodalom folyamatos követése, önálló ismeretszerzés, kommunikáció, jogértelmezés

**Tematika:**

1. február 11. Az oktatási rendszerek jellemzői
2. február 18. A magyar oktatási rendszer történeti áttekintése 1945-től- 1990-ig
3. február 25. Az oktatáspolitikai az elmúlt két évtizedben.
4. március 4. A mai iskolarendszer (közoktatás, felsőoktatás, szakképzés) és intézménytípusok
5. március 11. A szakképzési rendszer és intézményeinek működése
6. március 18. A felsőoktatási rendszer és intézményeinek működése
7. április 8. A tartalmi szabályozás kérdései
8. április 15. Néhány európai vagy tengeren túli ország oktatási rendszerének jellemzői 1.
9. április 22. Néhány európai vagy tengeren túli ország oktatási rendszerének jellemzői 2.
10. április 29. Az oktatás finanszírozása

11. május 6. A pedagógus életpálya modell és a tanári szabadság és szabályozottság
12. május 13. Az oktatáspolitikai aktuális kérdései

### Követelmény

A szemináriumok önálló hallgatói munkára épülnek. A törvények, jogszabályok és a legfrissebb szakirodalom önálló feldolgozását gyakorló szakemberekkel készített interjúk egészítik ki.

*Évközi ellenőrzés:* aktív részvétel a szeminárium munkájában, két választott téma önálló feldolgozása és prezentálása szóban és írásban. A hallgatói előadásokat megbeszélés, vita követi, amelynek rezüméjét szemináriumi dolgozat formájában írásban elkészítik a szemeszter végére.

*Félév végén:* gyakorlati jegy

### **Kötelező irodalom:**

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, Magyar Közlöny 2011. évi 162. szám, [jogszabalykereso.mhk.hu/MK11162.pdf](http://jogszabalykereso.mhk.hu/MK11162.pdf)
- Az 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról, és módosításai. [http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=99300079.TV](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99300079.TV)
- 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról. [http://jogszabalykereso.mhk.hu/cgi\\_bin/njt\\_doc.cgi?docid=143567.618409&kif=nemzeti+fels%C5%91oktat%C3%A1s\\*#xcel](http://jogszabalykereso.mhk.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=143567.618409&kif=nemzeti+fels%C5%91oktat%C3%A1s*#xcel)
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről [http://jogszabalykereso.mhk.hu/cgi\\_bin/njt\\_doc.cgi?docid=143342.584791&kif=szakk%C3%A9pz%C3%A9si+t%C3%B6rv%C3%A9ny\\*#xcel](http://jogszabalykereso.mhk.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=143342.584791&kif=szakk%C3%A9pz%C3%A9si+t%C3%B6rv%C3%A9ny*#xcel)
- 2001. évi CI. Törvény a felnőttképzésről [http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A0100101.TV](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0100101.TV)
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. Rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról [http://www.kormany.hu/download/c/c3/90000/MK\\_12\\_066\\_NAT.pdf](http://www.kormany.hu/download/c/c3/90000/MK_12_066_NAT.pdf)
- Zöld könyv 2008, szerk: Fazekas Károly, Köllő János, Varga Júlia; Miniszterelnöki Hivatal, Budapest, 2008 <http://mek.oszk.hu/08200/08222/08222.pdf>
- Szárny és Teher 2009. Bölcsék Tanácsa Alapítvány. <http://mek.oszk.hu/07900/07999/pdf/index.html>
- Halász Gábor: Oktatáspolitikai az első évtizedben, Jelentés a magyar közoktatásról 2010, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Bp., 17-33.p. <http://www.ofi.hu/kiadvanyaink/jelentes-2010/11-oktataspolitika>
- Győri János: Az oktatás világa Kelet- és Délkelet Ázsiában, Gondolat Kiadó, 2006.
- Felsőoktatás - Adatok és tendenciák. Szerk. Kocsis Mihály, OFI, 2011. <http://www.ofi.hu/tudastar/felsooktatas>

### **Ajánlott irodalom**

- Hoffmann Rózsa: Köznevelésünkről-másképpen. Egy nemzeti közoktatás-politika alapjai. Mester és Tanítvány 3. szám 2004. augusztus, 27-49.p.
- Hoffmann Rózsa (szerk.): Szakmai etikai kódex pedagógusoknak, Nemzeti Tankönyvkiadó Bp., 2003
- Hoffmann Rózsa: Vezetés pedagógusszemmel, Nemzeti Tankönyvkiadó Bp. 2005.

- Halász Gábor (2001): Az oktatási rendszer, Műszaki Könyvkiadó, Bp.  
<http://halaszg.ofi.hu/download/Oktatasi%20rendszer%20-%20HTML.htm>
  - Mester és Tanítvány Oktatás és politika, 2010. 25. szám  
[http://www.btk.ppke.hu/uploads/files/tartalom\\_MT25.pdf](http://www.btk.ppke.hu/uploads/files/tartalom_MT25.pdf)
  - Euroharmonizáció, szerk. Kozma Tamás. Educatio Kiadó, 1998.
- Egyéb pedagógiai folyóiratok (Új Pedagógiai Szemle, Iskolakultúra, Educatio, Magyar Pedagógiai szakcikkek)