

Tanegység elnevezése, kódszáma:

Oktatásszervezés BMNPT00800M
Szeminárium

Az oktató neve:

Kaposi József István

Az óra megtartásának ideje és helye:

Szerda: 14:15-15:45
Catharineum 003

A szeminárium célja:

Elméleti alapozással, szemináriumi foglalkozásokon és terepgyakorlaton lehetőséget adni a hallgatóknak az oktatási intézmények különböző szervezeti-szervezési formáiról. Feldolgozni a korszerű oktatásmenedzsment tevékenységét a különböző stratégiák és módszerek megismerése révén. Elősegíteni a nevelési, oktatási folyamatok intézményi szervezésének megismerését és a tanulásszervezési hasonlóságok és különbségek felismerését. Gyakorlati foglalkozások, mikrotanítások segítségével a szükséges jártasságok, készségek, képességek, viselkedésformák, elsajátítása, valamint az oktatástechnológiai ismeretek hatékony alkalmazása.

Tematika

1. február 13. Programismertetés, a munka szervezése
2. február 20. Az oktatás tervezéséből adódó általános problémák.
3. február 27. Terepgyakorlatok, mikrotanítások.
4. március 6. Terepgyakorlatok
5. március 13. Terepgyakorlatok
6. március 20. Terepgyakorlatok
7. április 10. Közoktatási intézmény, mint szervezet: vezetési, szervezési, irányítási sajátosságok 1.
8. április 17. Közoktatási intézmény, mint szervezet: vezetési, szervezési, irányítási sajátosságok 2. Prezentáció és beszámoló a terepgyakorlatokról
9. április 24. Az intézmények és a szervezeti formák összefüggése a szocializációs és nevelési-oktatási folyamattal.
10. május 8. Alkalmazott szervezeti keretek, formák. Pedagógiai értékelés.

11. május 15. Az oktatási folyamat, az oktatás stratégiai és módszerek. A tanulás tanítása, tanulásszervezés.

Követelmény

Évközi ellenőrzés: referátum tartása, mikrotanítás, terepgyakorlati portfólió leadása.

Félév vége: aláírás, gyakorlati jegy.

Kötelező irodalom

- Falus Iván (szerk.): DIDAKTIKA – Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. IX-XVIII. fejezetek Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.
- Nagy Sándor: Az oktatás folyamata és módszerei. Budapest, ELTE, 1993., 1996.
- Jelentés a magyar közoktatásról–2010, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Bp.
<http://www.ofi.hu/kiadvanyaink/jelentes-2010/tartalomjegyzek>
- Lenkovics Ildikó: A tanítás tanulása. 2010
http://www.nyf.hu/pkk/sites/www.nyf.hu.pkk/files/tanarkepzo_anyagok/tanari_mesterkepzes/osszef_szakm_gyak/02_a_tanitas_tanulasa.pdf
- Sokarcú implementáció, szerk: Kerber Zoltán, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Bp, 2011
<http://www.ofi.hu/kiadvanyaink/sokarcu-implementacio>
- Átmenet a tantárgyak között, szerk: Bánkúti Zsuzsa – Csorba F. László, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Bp, 2011
http://dokumentumtar.ofi.hu/index_atmenet_a_tantargyak_kozott.html
- Innováció a tudásalapú gazdaságban, fordítás, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Bp, 2011
http://dokumentumtar.ofi.hu/index_innovacio.html
- Tanulás hálózatban, szerk: Szabó Mária, Singer Péter, Varga Attila, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Bp, 2011
<http://tamop311.ofi.hu/kiadvanyok/konyvek/tanulas-halozatban>
- Kívül-belül jó iskola, szerk: Réti Mónika, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Bp, 2011
<http://tamop311.ofi.hu/kiadvanyok/konyvek/kivul-belul-jo-iskola>
- Az adaptív-elfogadó iskola koncepciója, szerk: Rapos Nóra, Gaskó Krisztina, Kálmán Orsolya, Mészáros György, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Bp, 2011
<http://tamop311.ofi.hu/kiadvanyok/konyvek/adaptiv-elfogado-iskola>

Ajánlott irodalom

- Hoffmann Rózsa: Vezetés pedagógusszemmel. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005.
- Falus Iván- Kimmel Magdolna: A portfólió. Budapest, Gondolat Kiadói Kör, 2003.
- M. Nádas Mária: Projektoktatás. Budapest, Gondolat Kiadói Kör, 2003.
- Nahalka István: Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktivizmus és pedagógia. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002.
- Oroszlány Péter: Tanulásmódszertan. Budapest, Metódus-tan, 2004.